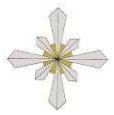


向陽中学校だより<第12号>



# 走れ向陽!

～志のある  
夢の実現めざして～

平成30年11月1日(木)  
<発行者>校長 箭内仁史  
〒976-0037  
相馬市中野字桜町76  
Tel.35-2348 Fax35-2849

<学校目標> 「知性」「品格」「至誠」「体力」を身につけた活力ある生徒  
<重点目標> 誰とでも対話し、目標達成に向け創意工夫してやり抜く

## ～仲間とつなぎ・つなげ・つながり合った向陽祭～

先週27日(土)、一人ひとりが力を合わせ、会場にいる全員がつながった向陽祭(テーマ「つなぐ～Be together as one～」)が、盛大に開催されました。開祭式では、リレーのバトンパスに象徴されるお互いの気持ちや願い、過去・現在・未来という時間をつなげる姿を模したビッグアートが紹介されました。合唱祭では練習時から気合いや気持ちのこもった練習成果を思う存分発揮しました。どの学年・学級もレベルが高く、甲乙付けがたい美しいハーモニーが響き渡りました。総合学習の発表では、1年生が相馬の歴史や防災学習の成果や農業の未来の姿についての提言を発表しました。2年生は職場体験学習を通して、働くことの意義や大切な事を多く学び、それらについて自分の意見や考えをノー原稿で見事に発表しました。

お昼は、前日から準備していただいたPTAの皆様による食堂及びバザーが大繁盛でした。今年は2階でそば・うどんコーナーを開いていただきました。感謝、感謝です。3学年企画はお客さんを楽しませる工夫がたくさん見られ、どこも満員状態でした。

午後からは、吹奏楽部による軽快な演奏で会場全員が体全体でリズムに乗り、大変盛り上がりました。最後の閉祭式では、平成の社会や向陽中の出来事を振り返り、開会式でマラソンにスタートした阿部君からは、向陽中の伝統を受け継いでほしい、更なる発展を期待するという願いが込められたタスキを後輩に引き継ぎました。「走れ向陽」の名の通り、熱い思いを抱かせる向陽祭が閉会しました。

PTAやOBの皆様には足下が悪い雨天にも関わらず、たくさんの方々とのつながりで食堂やバザー準備や販売にお骨折りいただき、心より御慰労と感謝申し上げます。ご協力、ご声援ありがとうございました。



### 進路実現に向けて

大イベントである向陽祭が終了し、いよいよ3年生は進路決定、進路実現に向けて大切な時期を迎えます。早速今週2日(金)には、大事な第5回の実力テストが実施されます。相双地区の高校の定員は昨年度と同様ですが、何とかなるさという甘い考えを捨て、1分1秒を惜しんで授業や家庭学習に集中しなければなりません。自分の進みたい高校に進学するんだという意識を更に高め、悔いの残らないよう努力させたいと思いますので、ご家庭での更なるご協力、ご指導をお願いいたします。

裏面もご覧ください

- ◇家庭学習時間が長い生徒の方が、全般に成績が良い。
- ◇家庭学習時間の長さによらず、スマホ等使用時間が長いほど成績は低い傾向。
- ◇スマホ等使用時間が1時間未満の群が成績が一番良い

→平日の1日について、家庭学習を2時間以上しているがスマホ等を4時間以上使用している生徒は、家庭学習時間が30分未満でもスマホ等を1時間未満使用している生徒より成績が低い傾向がある。  
(「スマホが学力を破壊する」より)

お子さんは大丈夫ですか?

1日(木)	フリー参観(～7日) 2年進路セミナー		13日(火)	3年進学講演会
2日(金)	3年実力テスト、2年救命講習会		15日(木)	期末テスト第1日目
3日(土)	文化の日		16日(金)	期末テスト第2日目
6日(火)	3年高校説明会		22日(木)	避難訓練
8日(木)	授業研究会のため3校時で下校		13日(金)	勤労感謝の日
10日(土)	部活動中止(～15日)		26日(月)	三者面談(～12/3)
			※8日(木)に部活動ができないため7日(水)は部活動日。	

### 学校長指示・示達事項

(10月17日の職員会議で示した一部です。)

## 【11月】学校経営の重点

「豊かな実りと充実の2学期にする」

～きちんとした生活態度がしっかりした学力を保证する～

(11月を生徒指導強化月間・学習深化月間に)

1 11月の学校生活目標「目的を持って積極的に学習に取り組む姿勢を高める」

◇実践の重点<(1年)家庭学習の充実に努めさせる。(2年)授業規律を確立し、積極的に学習に取り組ませる。(3年)授業規律と家庭生活の充実『情報モラル確認日』の配付>(生活時程の確認、下校時間の厳守、相手の良さの発見☆生徒一人一人の心身の成長を考慮に入れた指導を行う。)

1 全教職員で積極的な生徒指導を、特別に配慮の必要な生徒への支援を

◎ いじめや不登校のない向陽中を目指していく。全員元気に登校させる。

○ 心や体が元気でない生徒への指導、支援

→声かけ、励まし、教育相談、保護者への連絡、家庭訪問など

○ 生徒の存在や生存を否定する言動に対し、全教員が毅然として指導する。

○ 登校、服装、挨拶、持ち物、下校など、きちんとした生活態度を徹底する。

○ おりめ・まじめ・けじめ、学年の主体性、主体的な学習態度、生活のきまり

2 生徒一人一人に「確かな学力」の定着を(2学期の継続課題)

(1) 「自ら考え、学び合う授業」「意欲や質問のある授業」を積み重ねていく。

○ どの生徒も学習が成立している授業

○ 無駄な時間・デットタイムの無い授業

(2) 個に応じた指導、習熟の程度を考慮した指導、主体的な学習態度の育成

○ 話し合いにまざれない生徒、手わずらしている生徒が一人もいない授業、集中して聞き、自分の意見を持ち、表現している授業

(3) 家庭学習を充実させ、主体的に学習する生徒の育成を目指す。

○ 3年実力テスト(11月2日)、期末テスト(11月15・16日)に向けた計画的な取り組み、学習の深化を。《本気で、全力で取り組ませる。1つ1つが大事な試験》

○ 宿題や課題の工夫、学習計画づくり、教育相談の実施等

○ 土日、祝日などの休日に集中した家庭学習に挑戦(最低5時間を目標に)

3 進路指導の重点的な取り組みを

◎ 希望進路の実現に向け、各学年の実態に応じて重点的に進路指導に取り組む。

○ 3年 志望校調査と進学指導、教育相談・三者面談、志望校決定、願書準備など

○ 2年 自分の適性、適性と進路など

○ 1年 進路に向けて、いろいろな職業など

4 健康の保持増進を考える月間に

◎ 自分の健康について考えさせ、健康の保持増進に努める生徒の育成を

○ 規則正しい生活習慣の確立、心身の健康管理、できるだけ欠席しない強さ

○ かぜ・インフルエンザ対策：手洗い・うがいの励行