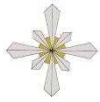


向陽中学校だより<第12号>



走れ向陽!

～夢の実現めざして～

<学校目標> 「知性」「品格」「至誠」「体力」を身につけた活力ある生徒
 <重点目標> 他とつながり、自己の目標達成に向け全力で努力できる

平成29年11月 1日(水)
 <発行者> 校長 箭内仁史
 〒976-0037
 相馬市中野字桜町76
 TEL35-2348 Fax35-2849

～「絆」一人ひとりが力を合わせた向陽祭～

先週28日(土)、一人ひとりが力を合わせ向陽祭(テーマ「絆～for our smile～」)が、盛大に開催されました。開祭式では、全員の絆がさらに深まり、たくさんの笑顔が花咲くようにという願いが込められた特大のビッグアートが紹介されました。合唱祭ではトラブルを乗り越え、クラス一丸となって取り組んだ成果を思う存分発揮し、甲乙付けがたい美しいハーモニーが響き渡りました。総合学習の発表では、1年生が相馬民謡同好会の皆様のご指導を受け、相馬民謡の歴史や踊りを紹介しました。2年生は職場体験での体験や調べ学習を通して学んだことや自分達の思いをしっかりと伝え、発信することができました。よさこいソーランでは、キレのある疾風怒濤の踊りを披露してくれました。

お昼は、前日から準備していただいたPTAの皆様による食堂及びバザーが大繁盛でした。3学年企画はお客さんを楽ませる工夫がたくさん見られ、どこも満員状態でした。

午後からは、吹奏楽部が馴染みのある曲を演奏し、大変盛り上がりました。最後の閉祭式では感謝や願いが込められた金のくす玉が但野実行委員長の手によって割られました。その中には「永遠の絆 次の一步へ」の垂れ幕があり、向陽祭で一層深められた絆を確かめ、未来への大きな希望を抱かせる向陽祭が閉会しました。

PTAやOBの皆様には、見事な連携で食堂やバザー準備や販売にお骨折りいただき、心より御慰労と感謝申し上げます。ご協力、ご声援ありがとうございました。

進路実現に向けて 大イベントである向陽祭が終了し、いよいよ3年生は進路決定、進路実現に向けて大切な時期を迎えます。先日、県立高等学校の定員が発表され、相馬高校普通科の定員が1クラス40名の減となりました。本年度の受験生と昨年度の受験生はほぼ変わりません。何とかなるさという甘い考えを捨て、1分1秒を惜しんで授業や家庭学習に集中しなければならない状況です。自分の行きたい高校に行くという意識を更に高め、悔いの残らないよう努力させたいと思いますので、ご家庭での更なるご協力、ご指導をお願いいたします。



1日(水)	フリー参観(～2日) 3年実力テスト	11日(土)	部活動中止(～15日)
2日(木)	相新音楽祭、2年進路セミナー ※弁当	14日(火)	3年高校説明会
3日(金)	Ⓜ文化の日	16日(木)	期末テスト第1日目
7日(火)	1, 2年命を大切にす授業	17日(金)	期末テスト第2日目
8日(水)	2年福島県学力検査	23日(木)	Ⓜ勤労感謝の日
9日(木)	授業研究会のため午前中授業	27日(月)	三者面談(～12/4)
			※ノー部活動デー11/22(水)、11/29(水)

※14日(火)の3年高校説明会には、1, 2学年の保護者の方も参加可能ですので、参加希望の方は学校(担任)までご連絡ください。 **裏面もご覧ください**

〔11月〕学校経営の重点

「豊かな実りと充実の2学期にする」

～きちんとした生活態度がしっかりした学力を保证する～

(11月を生徒指導強化月間・学習深化月間に)

11月の学校生活目標「望ましい人間関係づくりと学習習慣を見直す」

◇実践の重点<○計画的な学習習慣の確立 ○冬季防寒具、冬季部活動についての指導

○落ち着いた学習態度(授業に臨む態度、チャイム着席)>

(・授業に臨む態度の確認、チャイム着席(1,2年)・進路相談、進路指導の充実(3年))

1 全教職員で積極的な生徒指導を、特別に配慮の必要な生徒への支援を

◎ いじめや不登校のない向陽中を目指していく。全員元気に登校させる。

○ 心や体が元気でない生徒への指導、支援

→声かけ、励まし、教育相談、保護者への連絡、家庭訪問など

○ 生徒の存在や生存を否定する言動に対し、全教員が毅然として指導する。

○ 登校、服装、挨拶、持ち物、下校など、きちんとした生活態度を徹底する。

○ おりめ・まじめ・けじめ、学年の主体性、主体的な学習態度、生活のきまり

2 生徒一人一人に「確かな学力」の定着を(2学期の継続課題)

(1) 「自ら考え、学び合う授業」「意欲や質問のある授業」を積み重ねていく。

○ どの生徒も学習が成立している授業

○ 無駄な時間・デットタイムの無い授業

(2) 個に応じた指導、習熟の程度を考慮した指導、主体的な学習態度の育成

○ 話し合いにまざれない生徒、手わすらしている生徒が一人もいない授業、集中して聞き、自分の意見を持ち、表現している授業

(3) 家庭学習を充実させ、主体的に学習する生徒の育成を目指す。

○ 3年実力テスト(11月1日)、2年県学力検査(11月8日：国数英理テスト範囲の確認を)、期末テスト(11月16・17日)に向けた計画的な取り組み、学習の深化を。《本気で、全力で取り組ませる。1つ1つが大事な試験》

○ 宿題や課題の工夫、学習計画づくり、教育相談の実施等

○ 土日、祝日などの休日に集中した家庭学習に挑戦(最低5時間を目標に)

3 進路指導の重点的な取り組みを

◎ 希望進路の実現に向け、各学年の実態に応じて重点的に進路指導に取り組む。

○ 3年 志望校調査と進学指導、教育相談・三者面談、志望校決定、願書準備など

○ 2年 自分の適性、適性と進路など

○ 1年 進路に向けて、いろいろな職業など

4 健康の保持増進を考える月間に

◎ 自分の健康について考えさせ、健康の保持増進に努める生徒の育成を

○ 規則正しい生活習慣の確立、心身の健康管理、できるだけ欠席しない強さ

○ かぜ・インフルエンザ対策：手洗い・うがいの励行