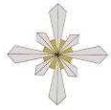


向陽中学校だより<第17号>



# 走れ向陽!

～夢の実現めざして～

<学校目標> 「知性」「品格」「至誠」「体力」を身につけた活力ある生徒  
<重点目標> 自己の目標達成のため、最後までやり通すことができる

平成29年2月1日(水)  
<発行者> 校長 箭内仁史  
〒976-0037  
相馬市中野字桜町76  
TEL.35-2348 Fax35-2849



## 2月、立春～自己をみつめ、春を待つ～

2月を迎え、寒さ厳しい日が続いていますが、4日は立春、暦の上ではもう春です。植物は寒さの中でたくましく生きています。人が寒さに震えていても、芽吹き、花を咲かせる準備をしています。本校生徒も現在、日々の学習や生活を振り返り、努力を要するところやより成長させたいところを確認し、その改善や実現のための方法を考え、実践を積み重ねているところです。



いよいよ3年生は2、3日に県立高校I期・連携選抜に挑戦します。面接指導を通して、どの生徒も自分の良さをアピールし、将来の夢や希望を語り、その実現のために高校に入学して学習や部活動、資格取得に意欲的に取り組む覚悟を示してくれました。放課後遅くまで、勉強や面接の練習でたくさんの3年生が教室に残っていました。努力は必ず報われるはずです。朗報を待ちたいと思います。

3年生は、最後の中学校生活の締めくくりに入る2月であり、1・2年生の生徒にとっては、3学期のまとめの時期にも入ります。2年生は修学旅行の準備に本格的に取り組んでいます。特に、3年生は進路を決める本格的な受験シーズンを迎えることとなります。風邪やインフルエンザ、感染性胃腸炎等には注意を払い、健康な状態を維持できるようご家庭でもご配慮願います。

## 平成29年度の重点目標が決まりました

お忙しい中、過日実施しました学校アンケートにご協力をいただきありがとうございました。皆様方のご意見を真摯に受け取り、来年度の学校運営に生かしてまいります。特に学習面では、指導法や学習形態、指導体制等を工夫し、「わかる・できる・学ぶ喜びを感じる授業づくり」に全力で取り組んでまいります。また生徒一人ひとりに寄り添い適切な言動に心掛け、施設の充実や安全面についても、教育委員会と連携を密にして対処していきます。

来年への要望や願いを大きく集約すると「希望・勇気・強い意志」「自主・自律」「誠実・責任」「向上心」「理想の実現」等の育成になります。全教職員が協議し、検討を重ね、来年度の重点目標を下のように決定しました。将来を見据えたキャリア教育を充実させ、生徒一人ひとりの『夢の実現』を目指し、各教科や道徳、学級活動、総合学習、行事等、全教育活動で取り組んでいきます。

平成29年度重点目標

## 他とつながり、自己の目標達成に向け全力で努力する

### 重点目標を支える育てたい4つの力

- 【自己を伸ばす力】  
自分の良さを生かし、困難さや苦手意識があっても「やればできる」と考えて、主体的に行動できる力
- 【協働する力】  
他者を尊重し、自分の役割を自覚して、目的達成のために協働して行動し、リーダーシップがとれる力
- 【見通す力】  
課題解決や目標を達成するために、進んで資料や情報を収集して、計画立案、実践、改善できる力
- 【創意努力する力】  
志を持った将来の夢や目標の達成に向けて、生活や勉強の仕方を創意工夫して、最後まで努力できる力

裏面もご覧ください

2日(木)	県立高校I期連携選抜(～3日) ※3年弁当	15日(水)	3年実力テスト
		17日(金)	授業参観、学年懇談会
7日(火)	県立高校I期連携合格内定通知	19日(日)	P資源物回収(野球、バスケ)
10日(金)	テスト前部活動中止(～14日)	21日(火)	生徒会役員選挙
11日(土)	㊦建国記念の日	27日(月)	3年バイキング給食1, 2年弁当
13日(月)	新入生説明会 ※弁当	28日(火)	2年修学旅行(～3/2)
14日(火)	1, 2年学年末テスト(～15日)		



### 学校長指示・示達事項

(1月27日の職員会議で示した一部です。)

## 〔2月〕学校経営の重点 「学年終盤の2月、冬に鍛え、自分を磨こう！」

2月の学校生活目標「教室環境の整備と充実した学校生活」

◇実践の重点<・気持ちの良い、きれいな教室 ・公共物の正しい取扱い方『いじめアンケート』の実施>(・掲示物の点検 ・寒さに負けない体づくり ・清掃の徹底 ※学級集団のまとまりを見直す指導を行う ・修学旅行関連指導<2年> ・I期選抜事前・事後指導<3年>)

### 1 「教育目標・目指す生徒像」の具現を目指した年度末の取り組み

#### (1) 「教育目標」

「知性」「品格」「至誠」「体力」を身につけた活力ある生徒～夢の実現～

- 自ら学び、自ら考え、自らの言葉で表現できる(知性)
- 挨拶や返事、言葉遣いがきちんと身につけている(品格)
- 思いやりの気持ちをもって、協力して生活できる(至誠)
- 自らの心や体を大切に、あたり前のことを実行できる(体力)

#### (2) 「重点目標」

『自己の目標達成のため、最後までやり通すことができる』

#### (3) 学校経営・運営方針

- 人間尊重の精神を基調とし、知・徳・体の調和のとれた心豊かな生徒を育成する
  - ① 学びを実感できるわかるできる授業の展開
  - ② 心の通う学級経営を基盤とした、一人一人の心をゆさぶる道徳教育・生徒指導の展開
  - ③ 教育活動全体を通して所属感や連帯感を高める指導の展開
  - ④ 教育課程の完全実施
  - ⑤ 教育効果をあげるための家庭や地域社会との連携
  - ⑥ 教師としての使命感の自覚と指導力や倫理観の向上

### 2 総仕上げの時期の具体的な取り組みを

#### (1) 厳冬期の2月に、心身ともに、冬に鍛える

- 寒さに積極的に挑戦し、鍛錬する気持ちを大切にしたい。→常設部活動
- 風邪やインフルエンザ、ノロウイルス感染の予防、元気に学校生活を過ごすような体調管理、健康の保持増進を。

#### (2) 心の教育、生徒指導の充実

- 道徳の時間・学級活動等で「心を育てる」心の成長を実感させる指導と場の設定を。
- 積極的な生徒指導、支援、教育相談、家庭訪問などを。
- おもいやりのある言動、愛校心(積極的な清掃)、服装・着こなし。

#### (3) 学習面のまとめ、生活面・係活動などの反省評価する場の設定

- 2学年県学力テストの結果→分析→指導改善・補充→次年度全国学力テスト
- 学習指導要領の各教科、各学年の目標・内容を確実に定着させる。
- 「自分の成長・変容を実感できる」「自信が持てる」場の設定を工夫する。

#### (4) 進級・進学への土台作り

- 主体的な学習態度、きちんとした生活態度、進級・進学への心構え等を。

#### (5) 希望進路の実現を目指した進路指導の充実

- 入学試験に向けた最後の仕上げと最終確認、確実な合格内定後の入学手続を。
- 推薦合格者やI期内定合格者の事後指導を。

### 3 計画は早めに、そして充実した実践・取り組みを

#### (1) 学習のまとめは2月末をめどに

#### (2) 卒業式等の運営

→ 卒業生や保護者の思いを大切に

#### (3) 教師としてのまとめ(諸指導の自己評価、成果と課題の確認、諸記録の整理など)