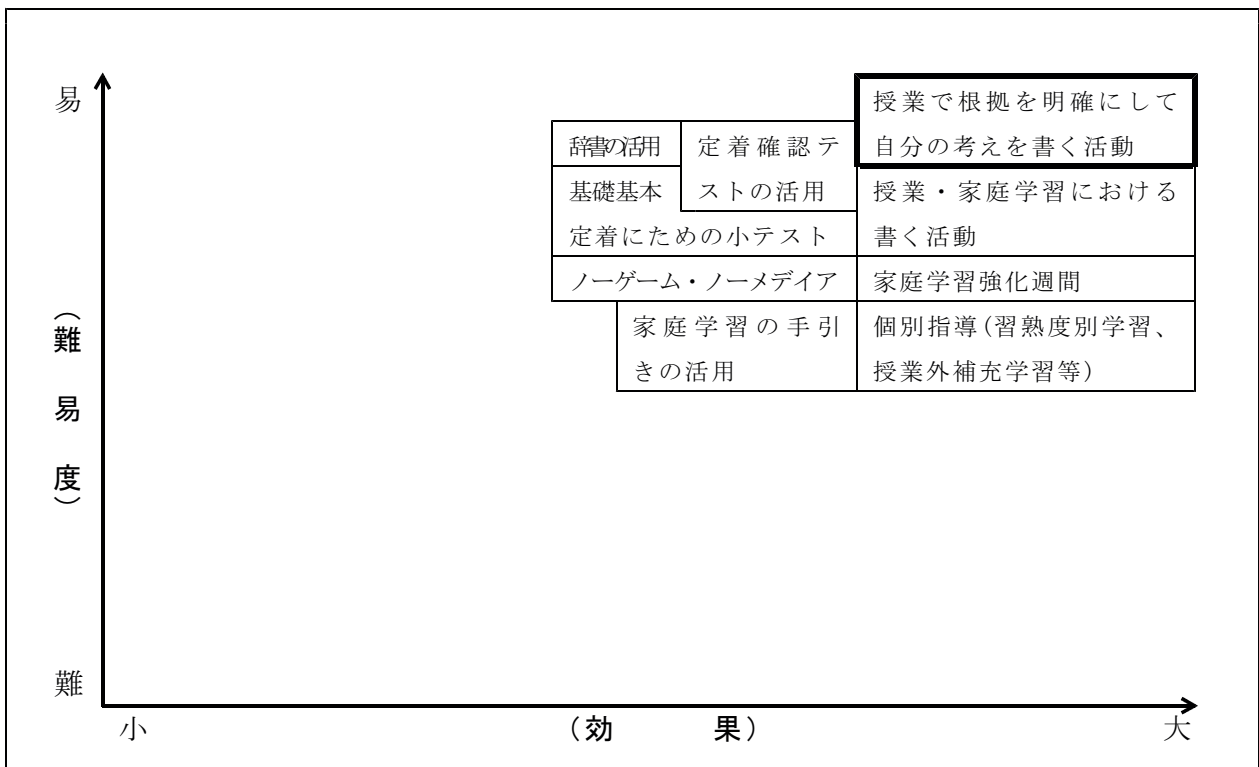
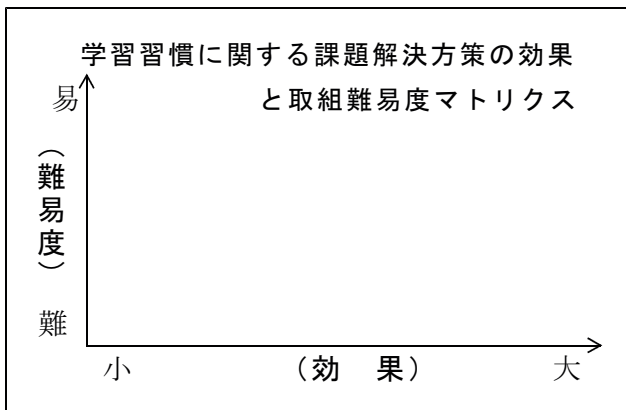


(2) 全国学習状況調査結果からの課題解決に向けた共通実践

第1回推進会議	<p>○ ブレインストーミング法・KJ法により「つなぐ」視点を踏まえた望ましい学習習慣の育成に向けた共通実践事項を策定する。</p> <p>(1) 全国学習状況調査からの共通課題の洗い出し</p> <p>(2) 課題解決のための共通実践事項の検討</p> <p>(3) 共通実践事項の取組の方法・評価</p>
---------	--



- 1 授業で根拠を明確にして自分の考えを書く活動を充実させる。
- 2 家庭学習強化・ノーメディア推進週間をとおして学ぶことの大切さについて意識化を図る。
- 3 小学校において自校の「学習の手引き」や「家庭学習の手引き」に中学校のものを加え、中学校における学びのつながりについて意識を持たせる。