

□「全国学力・学習状況調査」結果について

文部科学省が4月22日に実施した小学6年と中学3年を対象に国語、算数・数学の学力を調べた「全国学力・学習状況調査」の結果を公表しました。本校3年生については、国語は、国語A（主としての知識を問う問題）では、県・全国平均を上回り（特に、言語についての知識・理解・技能が身につけています。）、国語B（主として活用する力を問う問題）でも、県・全国平均を上回っています。数学は、数学Aでは県平均を上回り、全国平均を下回っています。数学Bでは県・全国平均を下回っています。（特に、「図形」「資料の活用」領域で、県・全国と同じように事柄を数学的に解釈することができる力や、その結果を数学的な表現を用いて説明できる力、付加された条件下で、証明を振り返って考え、事柄を用いることができる力に課題があります。）



学力テストと同時に実施された学習状況調査結果からの課題は次のとおりです。

【質問1】朝食を毎日食べていますか

	食べている	どちらかといえば食べている	あまり食べていない	まったく食べていない
本校	77.2	12.6	7.1	3.1
県	84.7	9.4	4.5	1.3
全国	83.8	9.7	4.7	1.8

「あまり食べていない」「まったく食べていない」

割合が10%と県・全国平均より高く、これまでの調査結果から全国的な傾向として朝食を欠かさず、学校の規則を守る意識の高い児童生徒ほど学力が向上し児童生徒の生活習慣と学力に密接な関係があるといわれています。

【質問12】普段（月～金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか

	4時間以上	3時間以上～4時間未満	2時間以上～3時間未満	1時間以上～2時間未満	1時間未満	全くしない
本校	14.2	13.4	14.2	25.2	18.9	14.2
県	8.7	9.3	16.1	22.8	20.7	16.4
全国	11.0	9.3	15.1	21.0	26.7	16.8

月～金曜日にテレビ・ビデオ・DVDを長時間見たり聞いたりしている割合は、低くなり、改善してきていますが

「普段（月～金曜日）、1日あたりのテレビゲーム時間」及び「携帯電話やスマートフォンの使用時間」が3時間以上

【質問13】普段（月～金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか

	4時間以上	3時間以上～4時間未満	2時間以上～3時間未満	1時間以上～2時間未満	30分以上～1時間未満	30分未満	持っていない
本校	10.2	10.2	16.5	15.0	14.2	7.1	26.8
県	8.4	8.1	13.2	15.5	12.2	12.8	29.4
全国	11.0	8.8	12.9	15.0	13.0	15.5	23.5

の割合は、県・全国平均と比較すると高い状況にあります。



【質問37】いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
本校	54.3	39.4	4.7	1.6
県	68.7	24.4	5.0	1.8
全国	72.1	21.3	4.6	1.9

「当てはまる」割合が県・全国平均より低く、今後も「いじめ防止基本方針」に沿って道徳の時間、学級活動において「いじめ」についての指導をとおして、いじめに向かわない態度・能力の育成や生徒自らがいじめについて学び、取り組む活動を推進してまいります。

本校は、今回の調査結果を踏まえ、生徒が夢や目標をもって進路選択・実現できるように学校全体の学習指導上の課題を整理し、その解決のための組織的、継続的な取組を進めるとともに、「わかる・できる授業」を展開し、生徒の思考力・判断力・表現力を高めるための授業改善により一層取り組んでまいります。また、家庭との密接な連携のもと望ましい学習習慣・生活習慣を育ててまいります。